

ALGEMENE INFORMATIE

Schematherapie is een integratieve therapie waarin methoden en technieken uit de interpersoonlijke, experiëntiële- en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen. Schematherapie is effectief gebleken bij de borderlinepersoonlijkheidsstoornis en veelbelovend bij de behandeling van andere persoonlijkheidsproblematiek. Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast en steeds breder geïmplementeerd. Uitgangspunt is dat wanneer niet aan de basisbehoeften van kinderen wordt voldaan zij disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kunnen ontwikkelen die een rol spelen bij persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- en angststoornissen.

Doelgroep

(Gz- en klinisch) psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten en psychiaters die werken met cliënten met hardnekkige problematiek. Ervaring met cognitieve gedragstherapie is gewenst.

Accreditatie:

Voor de cursus is accreditatie aangevraagd bij het Register Schematherapie, de VGCT, de FGZPt.

Inhoud cursus

Het doel van deze 25-uurs vervolgcursus Schematherapie is dat cursisten leren om te gaan met moeilijke situaties in de therapiekamer.

Cursisten leren om schematherapie toe te passen op allerlei hardnekkige stoornissen en moeilijk gedrag. Er vindt een verdieping plaats met betrekking tot de theorie omtrent schemata en modi. Verder wordt er veel geoefend met allerlei ingewikkelde situaties in het werken met cliënten met hardnekkige problematiek. De theorie wordt vertaald naar complexe stoornissen.

Vorm

Kennisoverdracht vindt plaats door het lezen van relevante literatuur voorafgaand aan de bijeenkomsten en een toelichting daarop door de docent via theoretische inleidingen. Daarnaast wordt de tijd in de cursus grotendeels gevuld met demonstraties van behandeltechnieken (via rollenspel en DVD) en door oefening van vaardigheden.

Toets

Op de laatste dag vindt een praktijktoets plaats. Elke cursist demonstreert zijn of haar vaardigheden aan de hand van een rollenspel. De casus wordt door de docenten aangeleverd, danwel cursist beschrijft kort een eigen casus. Een mede-cursist speelt deze cliënt en de cursist past één van de geleerde technieken toe.